

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана  
основной образовательной программы основного общего образования (8-  
9 классы) МБОУ «Пелымская СОШ» по ФГОС ООО второго поколения  
и ФОП**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа по русскому языку построена составлена в соответствии с ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО, на основе ООП ООО «МБОУ «Пелымская СОШ» утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Русский язык в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных знаний о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p> <p>Учебным планом на изучение русского языка отводится во 3 часа: в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
Литература	<p>Рабочая программа по литературе построена составлена в соответствии с ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО, на основе ООП ООО «МБОУ «Пелымская СОШ» утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и</p>

	<p>изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.</p> <p>Учебным планом на изучение литературы отводится по 2 часа в 8 (68 ч) и 3 часа (102 ч) в 9 классах.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
Алгебра	<p>Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО, на основе ООП ООО «МБОУ «Пельмская СОШ» утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения.</p> <p>В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.</p> <p>На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 272 часа: в 8 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> </ol>

	5.Поурочное планирование
Геометрия	<p>Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО, на основе ООП ООО «МБОУ «Пельмская СОШ» утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Второй целью изучения геометрии является использование ее как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.</p> <p>Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».</p> <p>На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> </ol>
Английский язык	<p>Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО, на основе ООП ООО «МБОУ «Пельмская СОШ» утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Построение программы по английскому языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются</p>

	<p>новые элементы содержания и определяют новые требования. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p> <p>На изучение английского языка на базовом уровне отводится в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
Информатика	<p>Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО, на основе ООП ООО «МБОУ «Пельмская СОШ» утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.</p> <p>Содержание предмета “информатика” в основном общем образовании отражает: сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу; междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.</p> <p>На изучение информатики на базовом уровне отводится 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
История	<p>Рабочая программа по истории составлена в соответствии с ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО, на основе ООП ООО «МБОУ «Пельмская СОШ» утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p>

	<p>Предмет «История» в системе школьного образования имеет важное познавательное и мировоззренческое значение, воспитательный потенциал, вклад в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>На изучение предмета «История» в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО, на основе ООП ООО «МБОУ «Пельмская СОШ» утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.</p> <p>Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности нацио-нальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>Учебным планом на изучение обществознания отводится по 1 часу в 8 и 9 классах.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
<p>География</p>	<p>Рабочая программа по географии построена составлена в соответствии с ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО, на основе ООП ООО «МБОУ «Пельмская СОШ» утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p> <p>Учебным планом на изучение географии отводится по 2 часа в 8 и 9 классах.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
<p>Физика</p>	<p>Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, ООП ООО «МБОУ «Пельмская СОШ» утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения</p>

	<p>достоверных знаний о мире.</p> <p>Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.</p> <p>На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
Биология	<p>Рабочая программа по биологии основного общего образования построена в соответствии ФГОС ООО второго поколения, ФОП СОО, ООП СОО «МБОУ «Пелымская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Биология вносит существенный вклад в развитие у обучающихся научного мировоззрения, включая формирование представлений о методах познания живой природы, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их применять в разнообразных жизненных ситуациях.</p> <p>Особенности изучения биологии в 8, 9 классах в переходный период.</p> <p>С сентября 2023 года при переходе на обучение по федеральной рабочей программе основного общего образования по биологии (базовый уровень), соответствующей обновленным ФГОС 2021, в МБОУ «Пелымская СОШ» осуществляется переход на линейную структуру курса, соответствующую федеральной рабочей программе по биологии. Изучение биологии в школе осуществлялось по УМК И.Н. Пономаревой концентрического типа, при котором растения и животные полностью изучены в 5-7 классах.</p> <p>Курсы биологии в 8,9 классах носит повторительно-обобщающий, практико-ориентированный, углубленный характер. Повторение позволит более тщательно отработать материал, выделить время на обобщение, увеличить количество лабораторных и практических работ.</p> <p>Целями обучения биологии на уровне основного общего образования являются: развитие интереса к изучению жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации, особенностям строения, жизнедеятельности организма человека, условиям сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; воспитание экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с биологией, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</p> <p>Число часов для изучения биологии в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> </ol>

	<p>3. Планируемые образовательные результаты</p> <p>4. Тематическое планирование</p> <p>5. Поурочное планирование</p>
Химия	<p>Рабочая программа по химии основного общего образования построена в соответствии ФГОС ООО второго поколения, ФОП СОО, ООП СОО «МБОУ «Пельимская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Освоение программы по химии способствует формированию представления о химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Изучение химии происходит с привлечением знаний из ранее изученных учебных предметов: «Окружающий мир», «Биология. 5–7 классы» и «Физика 7 класс».</p> <p>При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача учебного предмета состоит в формировании системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;</li> <li>направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;</li> <li>обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</li> <li>формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;</li> <li>формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</li> <li>развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</li> </ul> <p>Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в</p>



	<p>неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).  Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
Музыка	<p>Рабочая программа по музыке основного общего образования построена в соответствии ФГОС ООО второго поколения, ФОП СОО, ООП СОО «МБОУ «Пельимская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Музыка – универсальный антропологический феномен, неизменно присутствующий во всех культурах и цивилизациях на протяжении всей истории человечества. Используя интонационно-выразительные средства, она способна порождать эстетические эмоции, разнообразные чувства и мысли, яркие художественные образы, для которых характерны, с одной стороны, высокий уровень обобщенности, с другой – глубокая степень психологической вовлеченности личности. Эта особенность открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира человека, гармонизации его взаимоотношений с самим собой, другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством.</p> <p>Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).</p> <p>Учебным планом на изучение предмета “Музыка” в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
Технология	<p>Рабочая программа по технологии основного общего образования построена в соответствии ФГОС ООО второго поколения, ФОП СОО, ООП СОО «МБОУ «Пельимская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.</p> <p>Программа по технологии знакомит обучающихся с различными</p>

	<p>технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Общее число часов для изучения технологии в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), ФГОС ООО второго поколения, ФОП СОО, ООП СОО «МБОУ «Пельимская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.</p> <p>В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <p>модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;</p> <p>модуль № 2 «Безопасность в быту»;</p> <p>модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;</p>

	<p>модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;</p> <p>модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;</p> <p>модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;</p> <p>модуль № 7 «Безопасность в социуме»;</p> <p>модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;</p> <p>модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;</p> <p>модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</p> <p>Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> </ol> <p>Поурочное планирование</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по технологии основного общего образования построена в соответствии ФГОС ООО второго поколения, ФОП СОО, ООП СОО «МБОУ «Пельимская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».</p> <p>Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок</p>

	<p>«Базовая физическая подготовка» отводится в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации вариативных модулей (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) во внеурочной деятельности.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
<p>Географический мир</p>	<p>Рабочая программа курса «Географический мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании учебного плана МБОУ «Пельмская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся: комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.</p> <p>Данный курс «Географический мир» разработан с целью усвоения учащимися системы знаний в области географии, углубления и расширения знания по физической и экономической географии, а также подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ</p> <p>Программа «Географический мир» рассчитана на 34 часа в 9 классе.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
<p>Сочинение-рассуждение: теория и практика</p>	<p>Рабочая программа «Сочинение-рассуждение: теория и практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании учебного плана МБОУ «Пельмская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Цель программы элективного курса: обеспечить обучающимся 9-х классов качественную подготовку к написанию сочинения-рассуждения по русскому языку, а именно: совершенствовать и развивать умение конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на заданную тему.</p> <p>Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:</p>

	<p>обучить порядку работы над сочинением-рассуждением: умению формулировать тезис, аргументированно доказывать свою точку зрения, делать вывод;</p> <p>совершенствовать умение правильно, логично и последовательно излагать свои мысли в письменной форме; совершенствовать и редактировать текст;</p> <p>развивать орфографическую и пунктуационную грамотность.</p> <p>Программа курса “Сочинение-рассуждение:теория и практика ” рассчитана на 17 часов в 9 классе.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пояснительная записка</li> <li>2.Содержание учебного предмета</li> <li>3.Планируемые образовательные результаты</li> <li>4.Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
<p>Решение нестандартных задач по информатике</p>	<p>Рабочая программа ”Решение нестандартных задач по информатике” составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании учебного плана МБОУ “Пельмская СОШ” на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Данный курс предполагает решение задач по информатике и закрепление теоретического материала с помощью решения задач, т.к. для правильного решения задачи по информатике необходимо хорошо понимать теоретическую часть. Данный курс включает в себя углубленное изучение некоторых тем и решение задач различной сложности, повторение изученных на уроках тем в 7-8 классах.</p> <p>Основная цель курса: приобретение умения и навыков решения задач по информатике различной сложности;</p> <p>Программа курса «Решение нестандартных задач по информатике» рассчитана на 17 часов в 9 классе.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пояснительная записка</li> <li>2.Содержание учебного предмета</li> <li>3.Планируемые образовательные результаты</li> <li>4.Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
<p>Анализ художественного текста</p>	<p>Рабочая программа курса “Анализ художественного текста” составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании учебного плана МБОУ “Пельмская СОШ” на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Вопросы по анализу художественного текста в основную программу изучения русского языка и литературы включены в недостаточном объеме. Материал является достаточно сложным для учащихся, но необходимым для понимания художественного текста. Актуальность курса заключается в том, что обучающиеся получают теоретические знания и практические навыки, курс работает на углубленный литературоведческий и стилистический анализ художественного текста. Отрабатываются основные направления анализа поэтического и прозаического текстов.</p> <p>Программа курса рассчитана на 7 часов в 8 классе.</p>

	<p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
<p>Географическая карта - ключ к познанию географии</p>	<p>Рабочая программа курса “Географическая карта - ключ к познанию географии” составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании учебного плана МБОУ “Пелымская СОШ” на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Вопросы по картографии включены в основную программу изучения географии в основной школе в недостаточном объеме. Материал является достаточно сложным для учащихся, но в тоже время очень интересным. Актуальность и важность курса в том, что он даёт обучающимся не только теоретические знания, но и практические навыки, способствует реализации углубленного изучения предмета, предполагает развитие навыков анализа, обобщения, сравнения карт, решения разнообразных практических задач, увеличивает номенклатурный словарный запас.</p> <p>Программа курса " Географическая карта – ключ к познанию географии " рассчитана на 7 часов в 8 классе.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
<p>Основы алгоритмизации на базе системы КУМИР</p>	<p>Рабочая программа курса ”Основы алгоритмизации на базе системы КУМИР” составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании учебного плана МБОУ “Пелымская СОШ” на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Рабочая программа разработана для организации внеурочной деятельности для учащихся с 11 до 13 лет. Курс поддержан программным обеспечением КуМир (Комплект Учебных МИРов). <b>КуМир</b> - система программирования, предназначенная для поддержки начальных курсов информатики и программирования в средней школе. Программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности.</p> <p>Цель программы: сформировать у школьников знания, умения и навыки решения задач по программированию и алгоритмизации, развитие алгоритмического мышления учащихся, создание условий для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению информатики и информационных технологий.</p> <p>На реализацию программы необходимо 8 часов из расчета: 8 часов - по одному часу еженедельно.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного курса</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> </ol>

	<p>4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование</p>
<p>Химия: наблюдай и исследуй</p>	<p>Рабочая программа "Химия: наблюдай и исследуй" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании учебного плана МБОУ "Пельимская СОШ" на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что программа предусматривает создание учащимися малых и больших проектов, основанных на интересах и потребностях ребят, направленных на вовлечение эксперимента, позволяющего получать достоверную информацию о протекании тех или иных химических процессов, о свойствах веществ. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что однозначно будет способствовать повышению мотивации обучения школьников в динамичную учебно-познавательную и исследовательскую деятельность, на развитие интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.</p> <p>Программа курса "Химия: наблюдай и исследуй" рассчитана на 7 часов в 8 классе.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>
<p>Основы финансовой деятельности</p>	<p>Рабочая программа курса "Основы финансовой деятельности" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании учебного плана МБОУ "Пельимская СОШ" на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Программа курса направлена на формирование рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.</p> <p>Программа курса "Основы финансовой деятельности" в 8 классе рассчитана на 17 часов.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Поурочное планирование</li> </ol>