

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы среднего общего образования (11
класс) МБОУ «Пелымская СОШ» по ФГОС СОО второго поколения**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Пелымская СОШ», утвержденной приказом директора школы № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями, а также с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.</p> <p>Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, направлена на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.</p> <p>Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи, на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.</p> <p>Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности. В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).</p> <p>В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>Учебным планом на изучение русского языка на базовом уровне в 11</p>

	<p>классе отводится 68 часов .</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые образовательные результаты; 4. Тематическое планирование; 5. Поурочное планирование.
Литература	<p>Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №370. (далее – ФОП СОО), на основании основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Пелымская СОШ», утвержденной приказом директора школы № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями, а также с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 11 классе составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p> <p>На изучение литературы в 11 классе на базовом уровне в учебном плане отводится 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка; 2.Содержание учебного предмета; 3.Планируемые образовательные результаты; 4. Тематическое планирование; 5. Поурочное планирование.
Математика	<p>Курс “Алгебра”. Программа по учебному курсу «Алгебра и начала математического анализа» на уровне среднего общего образования составлена на основе ФГОС СОО второго поколения, ФОП СОО, ООП СОО «МБОУ «Пелымская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями</p> <p>Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех</p>

	<p>естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.</p> <p>Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> <p>В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 3 часа в неделю в 11 классе, всего 102 часа.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование. <p>Курс “Геометрия”. Программа по учебному курсу «Геометрия» а на уровне среднего общего образования составлена на основе ФГОС СОО второго поколения, ФОО СОО, ООП СОО «МБОУ «Пельмская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Важность учебного курса геометрии на уровне среднего общего образования обусловлена практической значимостью метапредметных и предметных результатов обучения геометрии в направлении личностного развития обучающихся, формирования функциональной математической грамотности, изучения других учебных дисциплин. Развитие у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе.</p> <p>Геометрия является одним из базовых предметов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения как дисциплин естественно-научной направленности, так и гуманитарной.</p>
--	--

	<p>Логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии и построении цепочки логических утверждений в ходе решения геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности из курса физики.</p> <p>На изучение геометрии отводится 1 час в неделю в 11 классе, всего 34 часа.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование. 5. Поурочное планирование.
Английский язык	<p>Программа по английскому языку на уровне среднего общего образования составлена на основе ФГОС ООО второго поколения, ФООП ООО, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, ООП СОО «МБОУ «Пельмская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Программа по английскому языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/разделов курса, учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других учебных предметов, изучаемых в 11 классе, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 17-18 лет.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование. 5. Поурочное планирование.
Информатика	<p>Программа по учебному курсу «Информатика» а на уровне среднего общего образования составлена на основе ФГОС ООО второго поколения, ФООП ООО, ООП СОО «МБОУ «Пельмская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p>

	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. <p>В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.</p> <p>Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.</p> <p>Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.</p> <p>Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.</p> <p>Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.</p> <p>На изучение информатики (базовый уровень) отводится 34 часа в 10 классе (1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p>
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование.
История	<p>Программа по учебному курсу «История» а на уровне среднего общего образования составлена на основе ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО, ООП СОО «МБОУ «Пелымская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение истории (базовый уровень) отводится 68 часов в 10 классе (2 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование.
Обществознание	<p>Программа по учебному курсу «Обществознание» а на уровне среднего общего образования составлена на основе ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО, ООП СОО «МБОУ «Пелымская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Целями обществоведческого образования в средней школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; • развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; • развитие интереса обучающихся к освоению социальных и

	<p>гуманитарных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; • овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; • совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков. <p>В соответствии с учебным планом количество учебного времени на два года обучения составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование.
География	<p>Программа по географии на уровне среднего общего образования составлена на основе ФГОС СОО второго поколения, ФОП СОО, ООП СОО «МБОУ «Пелымская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.</p> <p>В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.</p> <p>Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 11 классе отводится 34 часа.</p>

	<p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование.
Физика	<p>Программа по физике на уровне среднего общего образования составлена на основе ФГОС СОО второго поколения, ФОП СОО, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, ООП СОО «МБОУ «Пелымская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами.</p> <p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.</p> <p>Учебным планом на изучение биологии на базовом уровне в 11 классе отводится 68 часов (1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование.
Биология	<p>Программа по учебному курсу «Биология» а на уровне среднего общего образования составлена на основе ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО, ООП СОО «МБОУ «Пелымская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о</p>

	<p>научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.</p> <p>В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественно-научные предметы».</p> <p>Учебным планом на изучение биологии на базовом уровне в 11 классе отводится 34 часа.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование.
Химия	<p>Программа по химии на уровне среднего общего образования составлена на основе ФГОС СОО второго поколения, ФОП СОО,ООП СОО «МБОУ «Пелымская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Структура содержания курсов – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия» сформирована в программе по химии на основе системного подхода к изучению учебного материала и обусловлена исторически обоснованным развитием знаний на определённых теоретических уровнях. Так, в курсе органической химии вещества рассматриваются на уровне классической теории строения органических соединений, а также на уровне стереохимических и электронных представлений о строении веществ. Сведения об изучаемых в курсе веществах даются в развитии – от углеводородов до сложных биологически активных соединений. В курсе органической химии получают развитие сформированные на уровне основного общего образования первоначальные представления о химической связи, классификационных признаках веществ, зависимости свойств веществ от их строения, о химической реакции.</p> <p>Под новым углом зрения в предмете «Химия» базового уровня рассматривается изученный на уровне основного общего образования теоретический материал и фактологические сведения о веществах и химической реакции. Так, в частности, в курсе «Общая и неорганическая химия» обучающимся предоставляется возможность осознать значение периодического закона с общетеоретических и методологических позиций, глубже понять историческое изменение функций этого закона – от обобщающей до объясняющей и прогнозирующей.</p> <p>В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия» базового уровня входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».</p> <p>Учебным планом на изучение химии на базовом уровне в 11 классе отводится 34 часа.</p>

	<p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование.
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС СОО) и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №370. (далее – ФОП СОО), Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.</p> <p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «Предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».</p> <p>В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <p>Модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</p> <p>Модуль №2 «Безопасность в быту»</p> <p>Модуль №3 «Безопасность на транспорте»</p> <p>Модуль №4 Безопасность в общественных местах» Модуль №5 «Безопасность в природной среде»</p>

	<p>Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» Модуль №7 «Безопасность в социуме»</p> <p>Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве» Модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</p> <p>Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</p> <p>Всего на изучение учебного предмета ОБЖ в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 02 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование.
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование.
Индивидуальный проект	<p>Рабочая программа элективного курса “Российское порубежье: мы и наши соседи” составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего</p>

	<p>образования на основании учебного плана МБОУ «Пельмская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>В программе отражены содержание, объём и порядок изучения курса с целью формирования у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.</p> <p>Главными факторами, определяющими содержательную часть курса на уровне среднего общего образования является умение старшеклассниками определять личностно-значимую проблему, формулировать тему, ставить цели и задачи своего проектирования, выдвигать гипотезу. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>На изучение курса «Индивидуальный проект» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование.
Право	<p>Программа по учебному курсу «Право» на уровне среднего общего образования составлена на основе ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО, ООП СОО «МБОУ «Пельмская СОШ», утвержденной приказом директора № 230-ОД от 24.08.2022 г., с дополнениями и изменениями.</p> <p>Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.</p> <p>Курс «Право» имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права; развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону; привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни; воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния. <p>Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета право в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).</p>

	<p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование.
Российское порубежье: мы и наши соседи	<p>Рабочая программа элективного курса “Российское порубежье: мы и наши соседи” составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основании учебного плана МБОУ “Пельмская СОШ” на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Данная программа рассчитана для учащихся 10-11-х классов. Она составлена на основе учебного пособия Бабурина В.Л., Даньшина А.И. и Елховской Л.И. “Российское порубежье: мы и наши соседи”.</p> <p>Программа курса призвана закрыть мировоззренческий пробел в образовании учащихся, формируя целостное представление о едином геополитическом пространстве России. В курсе рассматриваются государства, граничащие с нашей Родиной, а также государства – участники геополитических и социально-экономических процессов в нашем окружении, океанические соседи.</p> <p>На уровне среднего общего образования курс «География Российского порубежья: мы и наши соседи» представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП СОО МБОУ “Пельмская СОШ”. Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование.
Математическое моделирование	<p>Рабочая программа элективного курса “Математическое моделирование” составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основании учебного плана МБОУ “Пельмская СОШ” на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Программа курса «Математическое моделирование» включает текстовые задачи. Текстовые задачи один из самых трудных разделов математики. С помощью текстовой задачи формируются важные общеучебные умения, связанные с анализом текста, выделением главного в условии, составлением плана решения, проверкой полученного результата и, наконец, развитием речи учащегося. В ходе решения текстовой задачи формируется умение переводить ее условие на математический язык уравнений, неравенств, их систем, графических образов, т.е. составлять математическую модель.</p> <p>Данная программа рассчитана для учащихся 11-х классов. Курс поможет учащимся систематизировать полученные на уроках знания по решению текстовых задач и открыть для себя новые методы их решения, которые не рассматриваются в рамках школьной программы. Курс является</p>

	<p>практико-ориентированным, он позволяет показать учащимся, что приобретаемые ими математические знания применяются в повседневной жизни. Интерес в значительной степени поддерживается также тем, что сюжеты многих задач взяты из реальной жизни - из газет, объявлений, документов и приближены к жизненному опыту учащихся.</p> <p>На уровне среднего общего образования курс «Математическое моделирование» представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП СОО МБОУ «Пельмская СОШ».</p> <p>Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю)</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование.
Обучение сочинениям разных жанров	<p>Рабочая программа курса “Обучение сочинениям различных жанров” составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основании учебного плана МБОУ “Пельмская СОШ” на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● отработать навыки анализа готовых текстов с разных точек зрения: коммуникативная задача текста (вычленение главной информации, определение темы и микротем текста), его логический и композиционный замысел, отбор лексики, сочетаемость слов и др.; ● систематизировать знания по теории сочинения, закрепить полученные знания на практике через систему творческих заданий, речетворческих упражнений; ● совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения; ● формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью; ● совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей; ● совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений; ● формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст. <p>Перечисленные задачи формируются на основе знаний произведений русской литературы, норм русского литературного языка, творческого использования средств языковой системы (лексических, грамматических, синтаксических, стилистических). Программа расширяет знания учащихся, а также включает новые знания, вызывающие познавательный интерес: сведения об особенностях каждого из жанров творческих работ, их композиции; вопросы анализа</p>

	<p>литературно-критических, публицистических материалов, эпистолярного жанра.</p> <p>На уровне среднего общего образования курс «Обучение сочинениям разных жанров» представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП СОО МБОУ «Пелымская СОШ».</p> <p>На изучение курса отводится 34 ч. в год. с проведением занятий 1 час в неделю.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование.
Основы психологии	<p>Рабочая программа построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС СОО), учебным планом МБОУ «Пелымская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>В программе отражены содержание, объём и порядок изучения курса с целью формирования и развития общепсихологической культуры обучающихся, социализации и адаптации их к жизни в обществе.</p> <p>Реализация данной программы позволит обучающимся, имеющим устойчивый интерес в области психологии, получить системные научные знания, развить компетенции в области человекознания, с тем чтобы они могли наилучшим образом проявить себя в конструктивном взаимодействии с окружающим миром и другими людьми.</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа в 11 классе.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного предмета 3.Планируемые образовательные результаты 4.Тематическое планирование 5. Поурочное планирование
Россия - моя история	<p>Рабочая программа курса «Россия - моя история» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основании учебного плана МБОУ «Пелымская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории в условиях усиления противостояния России Западному миру. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у старших школьников особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции; дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй</p>

	<p>половине XX в – начале XXI вв.».</p> <p>На уровне среднего общего образования курс представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП СОО МБОУ “Пелымская СОШ”.</p> <p>На изучение курса отводится 34 ч. в год. (1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного курса 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование
Финансовая грамотность	<p>Рабочая программа курса “Финансовая грамотность” составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основании учебного плана МБОУ “Пелымская СОШ” на 2023-2024 учебный год.</p> <p>В рамках учебного предмета «Финансовая грамотность» предполагается обучение учащихся финансовой грамотности с учетом их потребностей в финансовой социализации, опыта взаимодействия с миром финансов. Значительное внимание в процессе обучения уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, решению финансовых задач на грамотный и обоснованный выбор финансовых услуг, продуктов и способов их оформления и использования, в том числе в цифровом формате. Содержание программы ориентировано на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов на базовом уровне в пределах познавательных способностей и потребностей молодых людей и девушек 16—18 лет. В соответствии с этим в курсе «Финансовая грамотность» актуализируются следующие цели: Цели обучения: приобретение опыта решения задач на управление личными финансами учащимися 10—11 классов на основе практикоориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий; формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.</p> <p>На уровне среднего общего образования курс представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП СОО МБОУ “Пелымская СОШ”. На изучение курса отводится 17 ч.в год. с проведением занятий 1 раз в 2 недели.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного курса 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование
Функциональная грамотность	<p>Рабочая программа курса “Функциональная грамотность: учимся для жизни” составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего</p>

	<p>образования на основании учебного плана МБОУ “Пелымская СОШ” на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Программа курса предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.</p> <p>Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.</p> <p>Содержание курса строится по следующим направлениям функциональной грамотности: глобальные компетенции, креативное мышление. Программа разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.</p> <p>На уровне среднего общего образования курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП СОО МБОУ “Пелымская СОШ”.</p> <p>На изучение курса отводится 17 ч.в год. с проведением занятий 1 раз в 2 недели.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка 2.Содержание учебного курса 3.Планируемые образовательные результаты 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование
--	---